

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю  
Ректор АНО ДПО  
«Центральный многопрофильный институт»  
А.Х. Тамбиев  
22.02.2023 г.



**Учебный план**  
**повышения квалификации**  
**«Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ».**

**Цель:** качественное изменение профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

**Категория слушателей:** педагоги, руководители, узкие специалисты образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов.	В том числе:		Форма контроля
			лекция	практика	
1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях	6	4	2	Тест
2	Современные представления о нарушениях развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их образовательные потребности и специальные образовательные условия	8	4	4	Тест

3	Комплекс мер (условий), ориентированных на повышение доступности и качества реализации общеобразовательных программ для детей с ОВЗ	7	5	2	Тест
4	Алгоритм разработки общеобразовательной программы для детей с ОВЗ	6	4	2	Тест
5	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с нарушениями слуха.	7	5	2	Тест
6	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями зрения. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с нарушениями зрения	8	4	4	Тест
7	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА). Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с НОДА	6	4	2	Тест
8	Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития (ЗПР). Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ЗПР	8	4	4	Тест
9	Психолого-педагогическая характеристика детей с синдромом Дауна. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с синдромом Дауна	7	5	2	Тест
10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования	7	5	2	Тест
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Тестовый контроль</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	